



**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E HISTÓRIA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 DE MARÇO DE 2021**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIR ANTES DE FAZER ESSAS ATIVIDADES O ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHASTAPP.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO.
  - RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.
  - LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES).
  - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
  - RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO NOME.

**HISTÓRIA**

- HISTÓRIA DO NOME.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

**MATEMÁTICA**

- SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, FIGURAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
  - CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A10.
- INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE TEMPO: CALENDÁRIO (DIAS, SEMANAS, MESES E ANO).



• CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE (EM TORNO DE 10 ELEMENTOS).

- CONCEITO DE NÚMEROS, SISTEMA DE NUMERAÇÃO, NÚMEROS NATURAIS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO.
- RECONHECER O SOM DAS VOGAIS.
- RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO NOME.
- CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 10
- CONHECER CARACTERÍSTICAS FÍSICAS
- RECONHECER INSTRUMENTOS QUE AUXILIAM NA DETERMINAÇÃO DE MEDIDAS DO TEMPO CRONOLÓGICO.
- RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (VOGAIS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA ( FONEMA\GRAFEMA).

### **COMO VOCÊ VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICHOS E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LOS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTOS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.
-



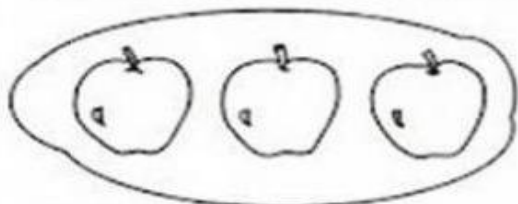
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TERÇA-FEIRA 16 DE MARÇO DE 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**



**1) CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.**



**6 - 9 - 3 - 1**



**2 - 7 - 4 - 5**

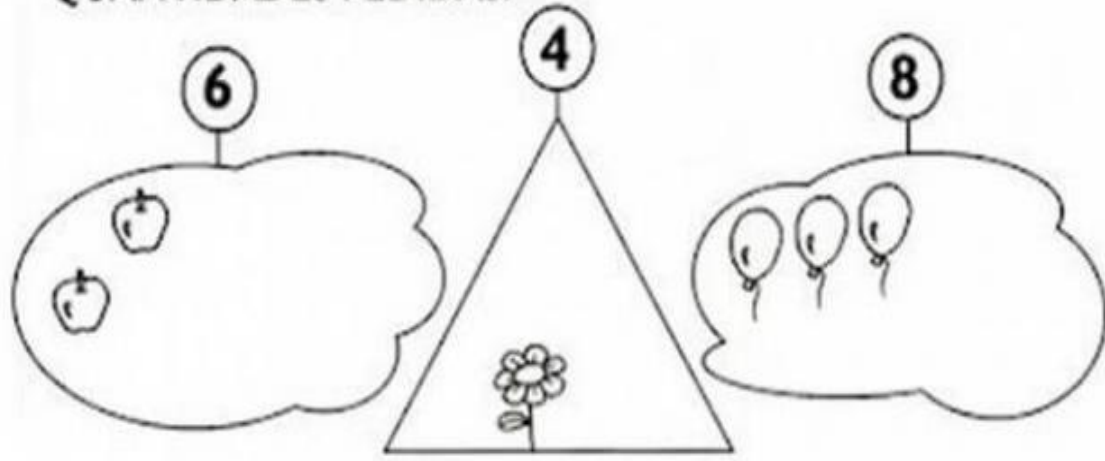


**8 - 6 - 9 - 7**



**4 - 3 - 5 - 1**

**2) COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.**



**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS CONHECER UM BICHINHO DIFERENTE. COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO POEMA ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE:



A - FAÇA UM X NAS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.

B - CIRCULE NO TEXTO O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PATINHAS DO BICHINHO DIFERENTE.

C - PINTE AS PATINHAS ONDE ESTÃO AS VOGAIS.

D - QUAL O NOME DO BICHINHO DIFERENTE?

\_\_\_\_\_

E - QUANTAS LETRAS VOCÊ PRECISOU USAR PARA ESCREVER O NOME DO BICHINHO DIFERENTE?

\_\_\_\_\_

F - O QUE NASCIA POR ONDE ELE PASSAVA?

\_\_\_\_\_





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ QUARTA-FEIRA 17 DE MARÇO DE 2021.






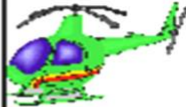












**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

ASSISTA AO VÍDEO : <https://youtu.be/DBAuR19Eiul>

**VOGAIS**

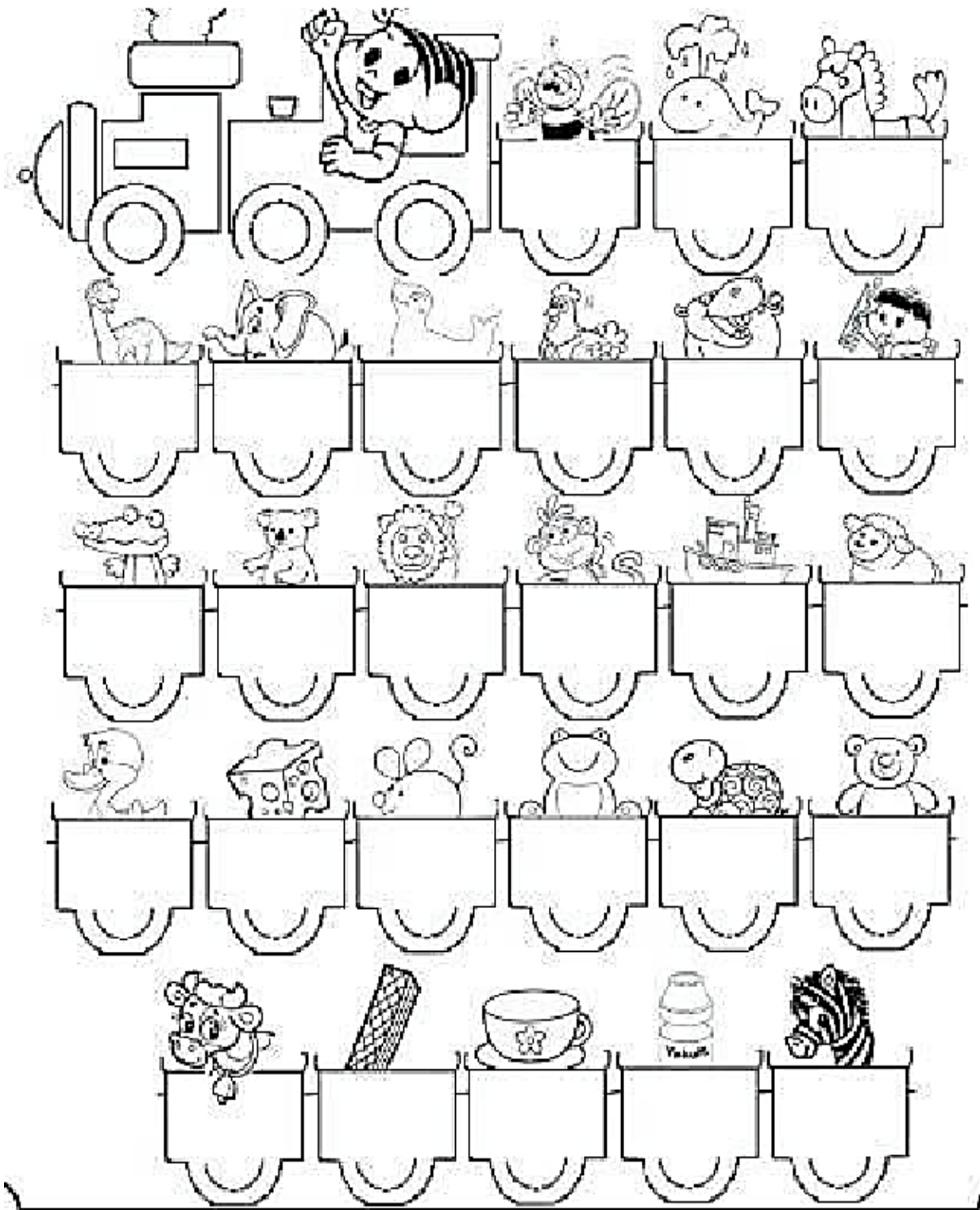
<b>A</b>  AVIÃO	<b>E</b>  ELEFANTE	<b>I</b>  ÍNDIO	<b>O</b>  OVO	<b>U</b>  UVA
--	---	--	---	--

**CONSOANTES**

<b>B</b>  BOLA	<b>C</b>  CASA	<b>D</b>  DADO	<b>F</b>  FACA	<b>G</b>  GATO	<b>H</b>  HELICÓPTERO
<b>J</b>  JACARÉ	<b>L</b>  LÁPIS	<b>M</b>  MALA	<b>N</b>  NAVIO	<b>P</b>  PATO	<b>Q</b>  QUEIJO
<b>R</b>  RATO	<b>S</b>  SAPO	<b>T</b>  TATU	<b>V</b>  VACA	<b>X</b>  XÍCARA	<b>Z</b>  ZEBRA



**O TRENZINHO DA MÔNICA JÁ VAI PARTIR, PINTE E COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM PARA O TREM FAZER BOA VIAGEM.**





**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**



- MEUS CABELOS TÊM A COR \_\_\_\_\_
- MEUS OLHOS TÊM A COR \_\_\_\_\_
- MINHA PELE É \_\_\_\_\_

MEUS CABELOS SÃO ( MARQUE UM X O QUE FOR CERTO )

- |               |               |             |
|---------------|---------------|-------------|
| ( ) RUÍVOS    | ( ) COMPRIDOS | ( ) GROSSOS |
| ( ) PRETOS    | ( ) CURTOS    | ( ) FINOS   |
| ( ) LOIROS    |               |             |
| ( ) CASTANHOS |               |             |

DESENHE O SEU ROSTO:



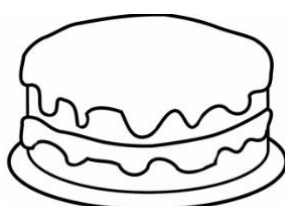
ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/xmlJiqH0Bfc>

## **UM POUCO SOBRE MIM.**

**NOME:**

**MINHA IDADE:**

DESENHE A QUANTIDADE DE VELINHAS CORRESPONDENTE A SUA IDADE.



**ANIMAL DE ESTIMAÇÃO:**

FAÇA O DESENHO

**MELHOR HISTÓRIA QUE JÁ OUVI:**

ESCREVA O NOME DA HISTÓRIA E CIRCULE AS VOGAIS.

---





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ QUINTA-FEIRA 18 DE MARÇO DE 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

1) OBSERVE A BOQUINHA E ESCREVA QUAL É A VOGAL CORRESPONDENTE.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PINTE OS DESENHOS INICIADOS COM AS VOGAIS EM DESTAQUE.

A ←



E ←



I ←



O ←



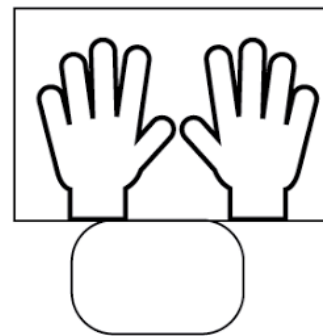
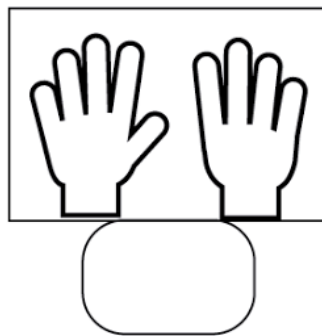
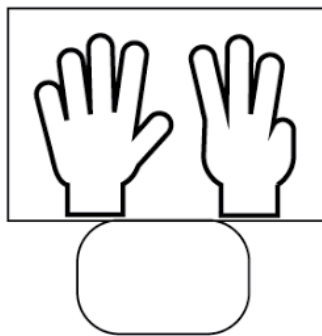
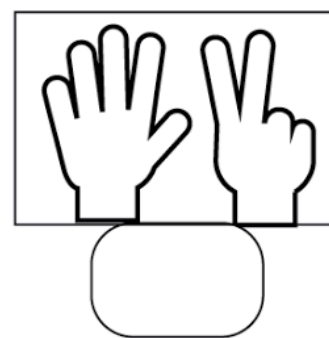
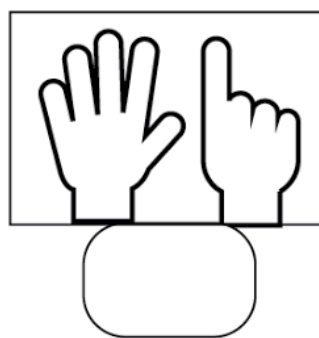
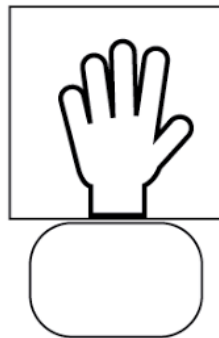
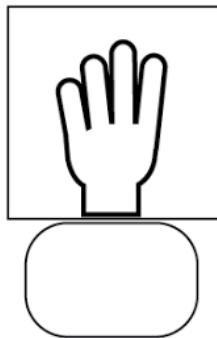
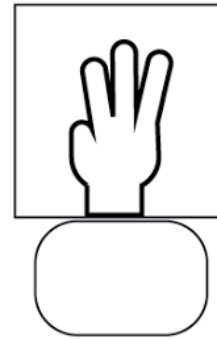
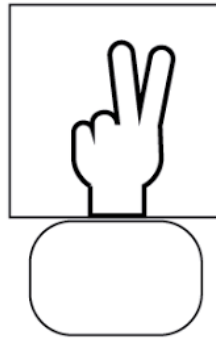
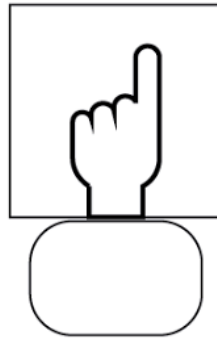
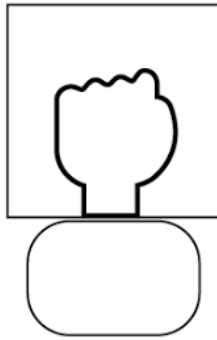
U ←



ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/isfqnCdj1cs>

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE.





# Números até 10

## Ordenando os números




Recorte os números abaixo e cole na sequencia correta acima



5

4

7

2

9

6

3

8

1

10





**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA, 15 DE MARÇO DE 2021.**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGOPELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.  
UM ABRAÇO

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**O QUE ESTUDAR?**

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.

**PARA QUE ESTUDAR?**

EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES(FORMASE CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

**COMO ESTUDAR?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO ASATIVIDADES.

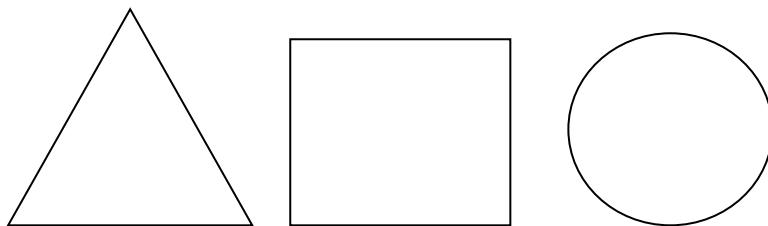
**COMO REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

**VOCÊS SE LEMBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?**

**REVENDO:** A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO, COMO SE VÊ NA FIGURA ABAIXO.

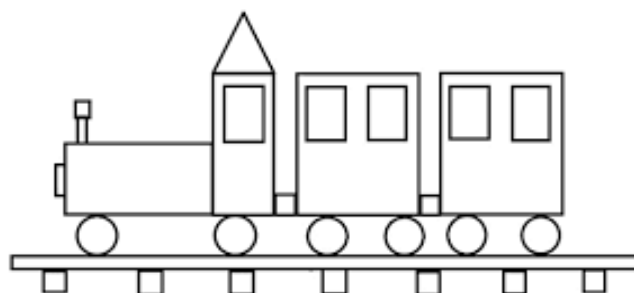
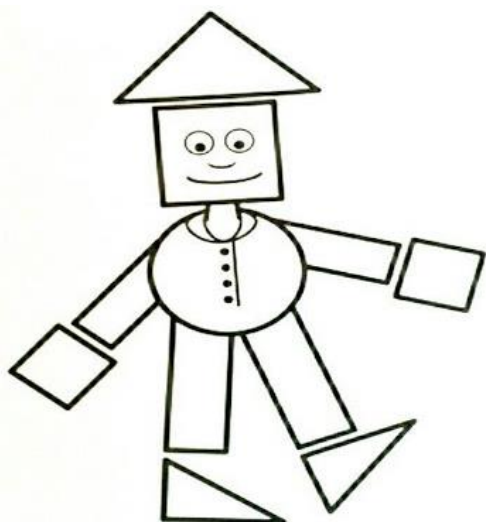
E DAS CORES PRIMÁRIAS?



**CORES PRIMÁRIAS SÃO: AMARELO, VERMELHO E AZUL.**

**VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO?**

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL).





MONTE AQUI O SEU OBJETO:





**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA, 15 DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

**- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:**

- HI- OI
- HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?
- I AM FINE - EU ESTOU BEM
- I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ
- I AM SAD- EU ESTOU TRISTE
- I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ 1ºANO \_\_\_\_\_ DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

**GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES**

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

➡ HI! (OI!)

➡ HOW ARE YOU?  
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



➡ I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



➡ I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)



➡ I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



➡ I AM ANGRY. (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



**EXERCISE**

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)  
**HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)**

	<u>I AM SAD.</u> (EU ESTOU TRISTE.)
	<u>I AM ANGRY.</u> (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)
	<u>I AM FINE.</u> (EU ESTOU BEM.)
	<u>I AM HAPPY.</u> (EU ESTOU FELIZ.)

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA, 15 DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

- PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

**1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE. <https://youtu.be/utxMq9s2Ys8>

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES, TOMAMOS BANHO, LAVAMOS OS ALIMENTOS MANTEMOS LONGE ALGUNS VERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO. TAMBÉM EXISTE MUITOS OUTROS HÁBITOS COMO CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA. O VÍDEO A SEGUIR É MUITO INSTRUTIVO A RESPEITO DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE.

**ATIVIDADE**

1- SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.