



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E HISTÓRIA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 DE MARÇO DE 2021**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIR ANTES DE FAZER ESSAS ATIVIDADES O ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHASTAPP.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO.
 - RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.
 - LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES).
 - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
 - RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO NOME.

HISTÓRIA

- HISTÓRIA DO NOME.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

MATEMÁTICA

- SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, FIGURAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
 - CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A10.
- INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE TEMPO: CALENDÁRIO (DIAS, SEMANAS, MESES E ANO).



• CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE (EM TORNO DE 10 ELEMENTOS).

- CONCEITO DE NÚMEROS, SISTEMA DE NUMERAÇÃO, NÚMEROS NATURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO.
- RECONHECER O SOM DAS VOGAIS.
- RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO NOME.
- CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 10
- CONHECER CARACTERÍSTICAS FÍSICAS
- RECONHECER INSTRUMENTOS QUE AUXILIAM NA DETERMINAÇÃO DE MEDIDAS DO TEMPO CRONOLÓGICO.
- RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (VOGAIS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA (FONEMA\GRAFEMA).

COMO VOCÊ VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICHOS E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LOS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTOS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.
-



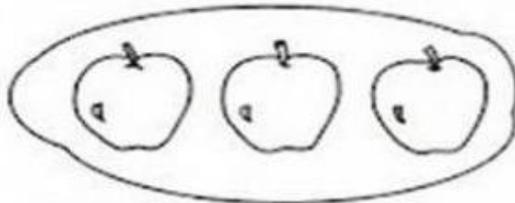
PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____ TERÇA-FEIRA 16 DE MARÇO DE 2021.

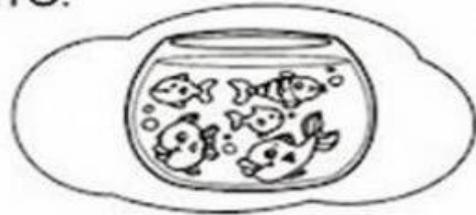
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA



1) CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



6 - 9 - 3 - 1



2 - 7 - 4 - 5

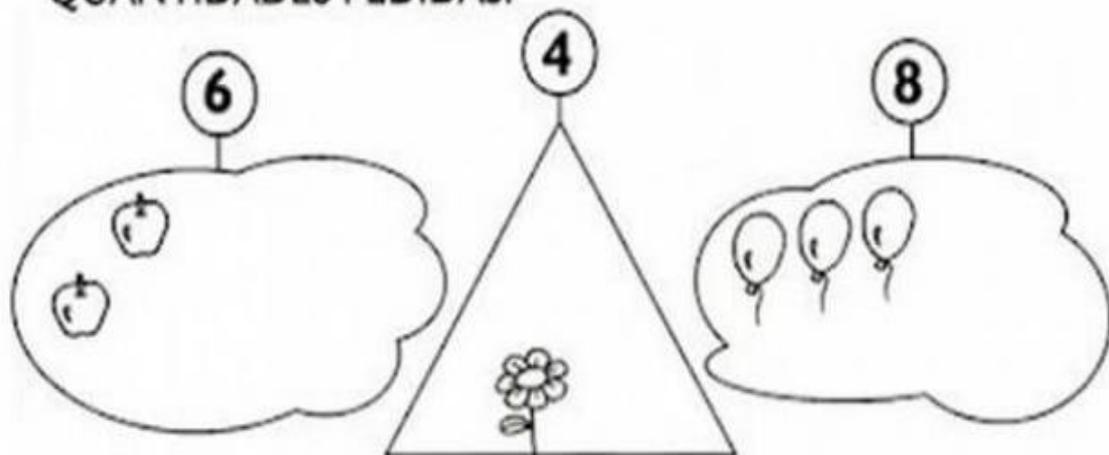


8 - 6 - 9 - 7



4 - 3 - 5 - 1

2) COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONHECER UM BICHINHO DIFERENTE. COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO POEMA ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE:



A - FAÇA UM X NAS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.

B - CIRCULE NO TEXTO O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PATINHAS DO BICHINHO DIFERENTE.

C - PINTÉ AS PATINHAS ONDE ESTÃO AS VOGAIS.

D - QUAL O NOME DO BICHINHO DIFERENTE?

E - QUANTAS LETRAS VOCÊ PRECISOU USAR PARA ESCREVER O NOME DO BICHINHO DIFERENTE?

F - O QUE NASCIA POR ONDE ELE PASSAVA?



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

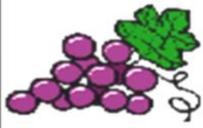
PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____ QUARTA-FEIRA 17 DE MARÇO DE 2021.

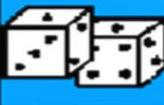
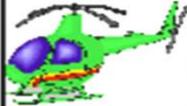
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA AO VÍDEO : <https://youtu.be/DBAuR19Eiul>

VOGAIS

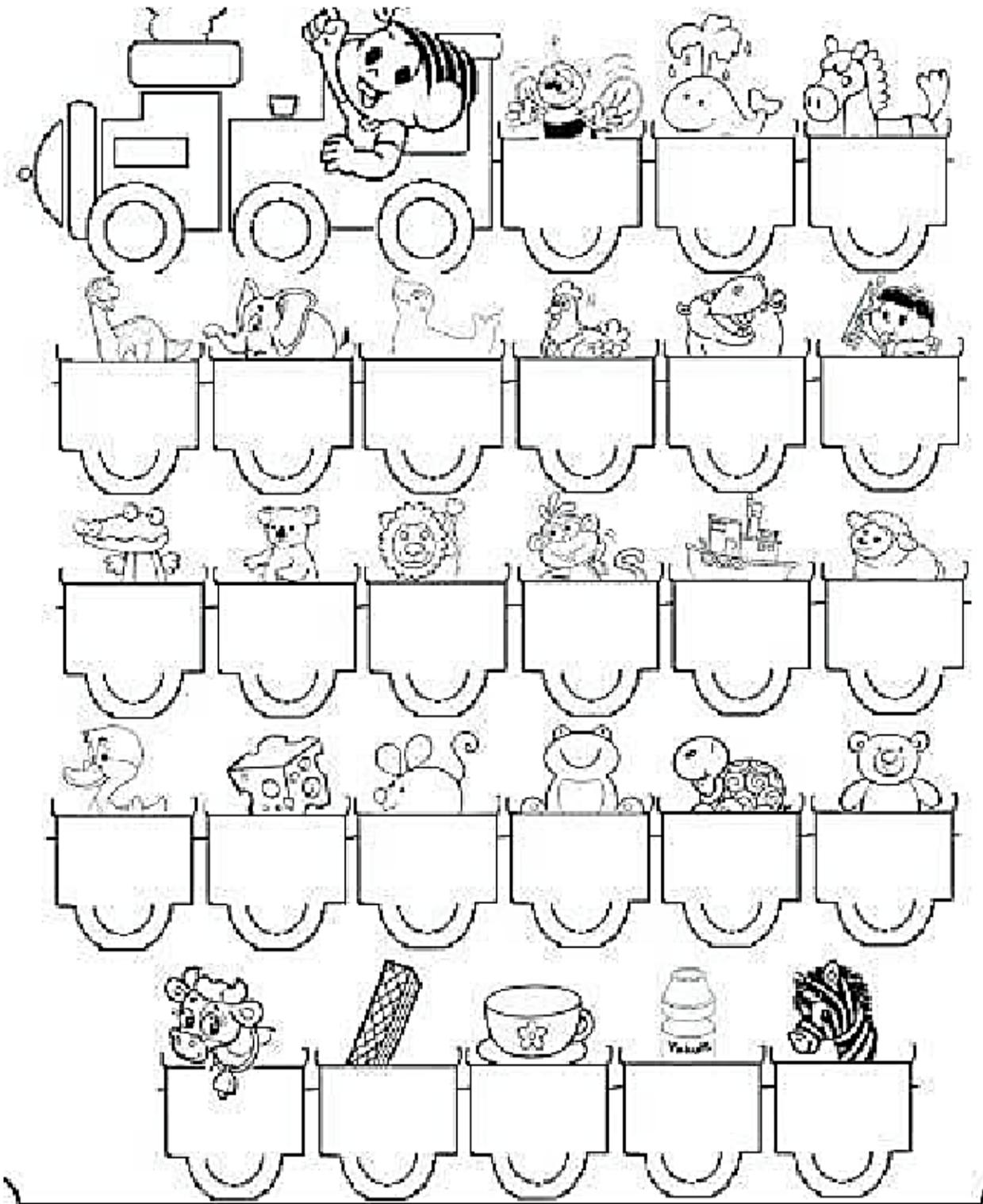
A  AVIÃO	E  ELEFANTE	I  ÍNDIO	O  OVO	U  UVA
--	---	--	---	--

CONSOANTES

B  BOLA	C  CASA	D  DADO	F  FACA	G  GATO	H  HELICÓPTERO
J  JACARÉ	L  LÁPIS	M  MALA	N  NAVIO	P  PATO	Q  QUEIJO
R  RATO	S  SAPO	T  TATU	V  VACA	X  XÍCARA	Z  ZEBRA



O TRENZINHO DA MÔNICA JÁ VAI PARTIR, PINTE E COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM PARA O TREM FAZER BOA VIAGEM.





COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA



- MEUS CABELOS TÊM A COR _____
- MEUS OLHOS TÊM A COR _____
- MINHA PELE É _____

MEUS CABELOS SÃO (MARQUE UM X O QUE FOR CERTO)

- | | | |
|---------------|---------------|-------------|
| () RUÍVOS | () COMPRIDOS | () GROSSOS |
| () PRETOS | () CURTOS | () FINOS |
| () LOIROS | | |
| () CASTANHOS | | |

DESENHE O SEU ROSTO:

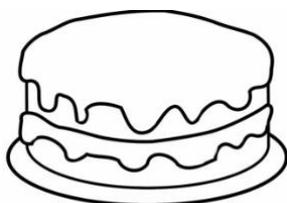
ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/xmlJiqH0Bfc>

UM POUCO SOBRE MIM.

NOME:

MINHA IDADE:

DESENHE A QUANTIDADE DE VELINHAS CORRESPONDENTE A SUA IDADE.



ANIMAL DE ESTIMAÇÃO:

FAÇA O DESENHO

MELHOR HISTÓRIA QUE JÁ OUVI:

ESCREVA O NOME DA HISTÓRIA E CIRCULE AS VOGAIS.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____ QUINTA-FEIRA 18 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE A BOQUINHA E ESCREVA QUAL É A VOGAL CORRESPONDENTE.



PINTE OS DESENHOS INICIADOS COM AS VOGAIS EM DESTAQUE.

A



E



I



O



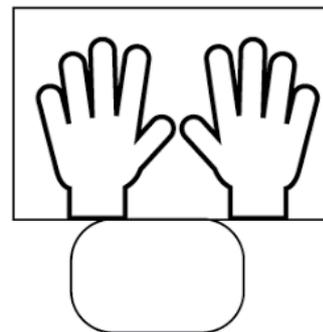
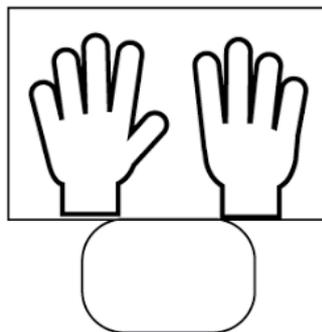
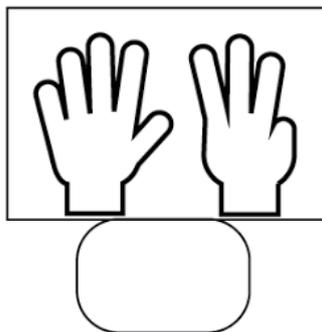
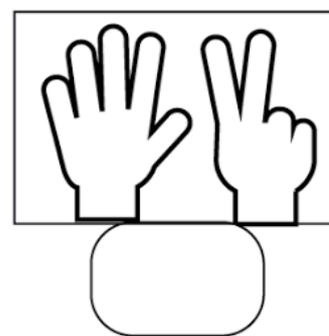
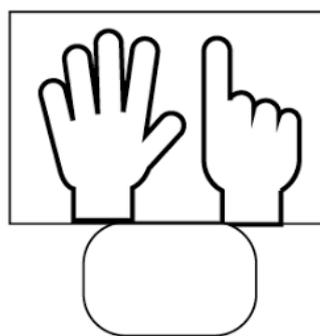
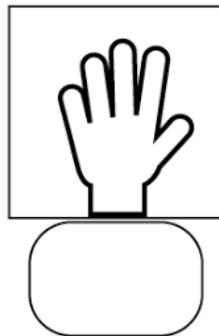
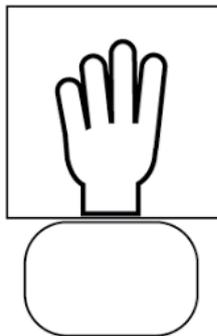
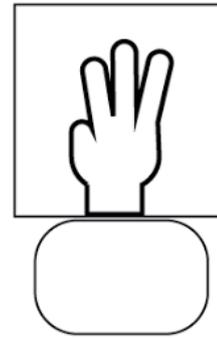
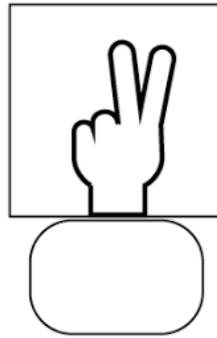
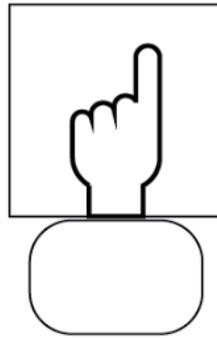
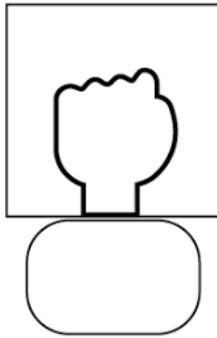
U



ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/isfqnCdj1cs>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE.





Números até 10

Ordenando os números



Recorte os números abaixo e cole na sequencia correta acima



5 4 7 2 9

6 3 8 1 10



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO(A): _____

SEGUNDA-FEIRA, 15 DE MARÇO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGOPELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.
UM ABRAÇO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES(FORMASE CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO ASATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

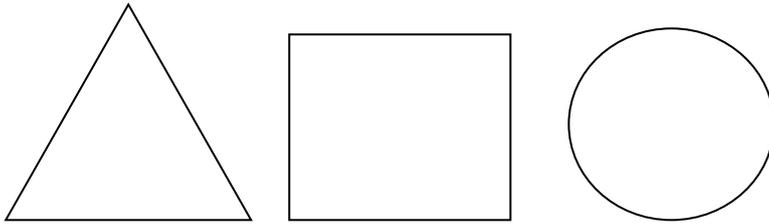
FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

VOCÊS SE LEMBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?

REVENDO: A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO, COMO SE VÊ NA FIGURA ABAIXO.



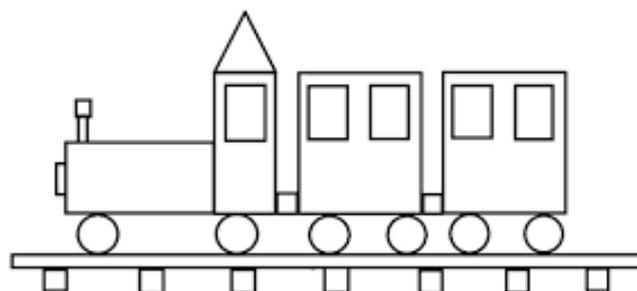
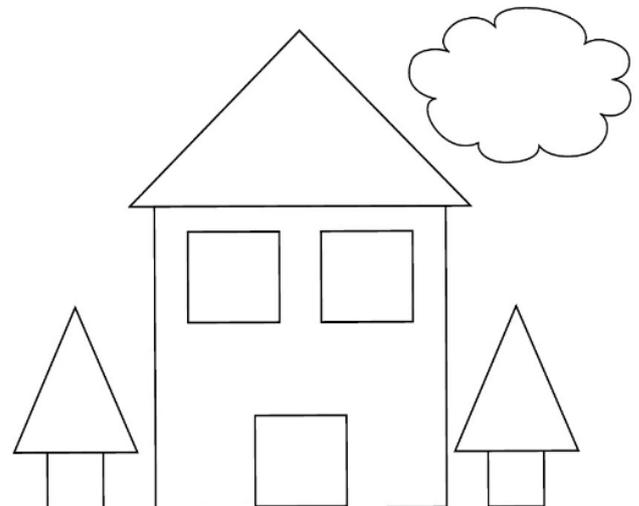
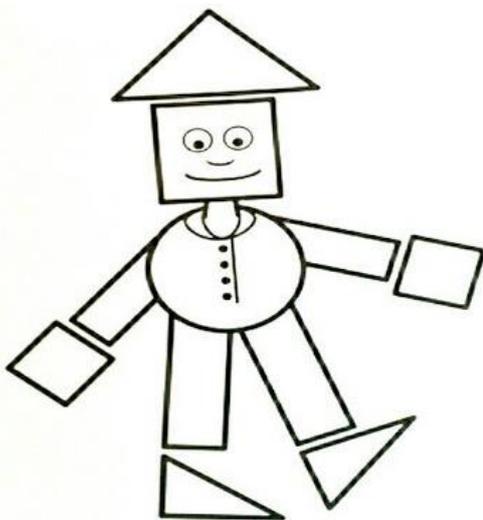
E DAS CORES PRIMÁRIAS?



CORES PRIMÁRIAS SÃO: AMARELO, VERMELHO E AZUL.

VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO?

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL).





MONTE AQUI O SEU OBJETO:



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO(A): _____

SEGUNDA-FEIRA, 15 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

- HI- OI
- HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?
- I AM FINE - EU ESTOU BEM
- I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ
- I AM SAD- EU ESTOU TRISTE
- I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ 1ºANO _____ DATE: MARCH/_____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

⇒ HI! (OI!)

⇒ HOW ARE YOU?
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



⇒ I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)



⇒ I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



⇒ I AM ANGRY. (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)
HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)

	<u>I AM SAD.</u> (EU ESTOU TRISTE.)
	<u>I AM ANGRY.</u> (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)
	<u>I AM FINE.</u> (EU ESTOU BEM.)
	<u>I AM HAPPY.</u> (EU ESTOU FELIZ.)



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO(A): _____

SEGUNDA-FEIRA, 15 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

- PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE. <https://youtu.be/utxMq9s2Ys8>

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES, TOMAMOS BANHO, LAVAMOS OS ALIMENTOS MANTEMOS LONGE ALGUNS VERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO. TAMBÉM EXISTE MUITOS OUTROS HÁBITOS COMO CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA. O VÍDEO A SEGUIR É MUITO INSTRUTIVO A RESPEITO DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE.

ATIVIDADE

1- SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.

